

Programa: POST-DOCTORADO EN EDUCACIÓN DE ADULTOS
(Post-Doctorate in Adult Education)

CONTENIDO DEL PROGRAMA (SINTÉTICO)

CURSO I: EP900 Teoría y Métodos de Educación de Adultos (Theory and Methods of Adult Education)

En este curso se conceptualiza la andragogía como ciencia social.
Se analizan los aspectos fundamentales del hecho andragógico, proceso y funcionalidad, su naturaleza y fundamentos.
Se desarrollan las teorías y metodologías en el aprendizaje del adulto; además se estudia la relación entre las mismas.
Se destaca la realidad del adulto y las acciones que se deben tomar en cuanto a su educación en el plano internacional.

CURSO II: EP901 Enseñanza del Adulto (The Teaching of Adults)

En este curso se continúa estudiando la metodología andragógica y sus principios.
Se profundiza en las dificultades de aprendizaje en el adulto; además se crean estrategias para mejorar la motivación de los mismos.
Se analiza una nueva educación que es modelo de enseñanza - aprendizaje para los adultos en la era del conocimiento, diseño y estructura; además, una contribución a la formación de adultos mediante la enseñanza.

CURSO III: EP902 Evaluación en la Educación de Adultos (Evaluation in Adult Education)

Este curso trata sobre los conceptos, criterios, objetivos y características de la evaluación.

Febrero 7, 2012 (1 de 2)

Se enfatiza a la evaluación en el proceso de aprendizaje con sus principios fundamentales, normativos y fases; además, de otros aspectos relacionados.
Se destaca la evaluación andragógica, con sus modelos educativos, estándares y otras funciones de la misma.
Se estudia la relación de la investigación con la evaluación; además de aspectos importantes en la evaluación para adultos.

CURSO IV: EP907 Andragogía y Educación Superior (Andragogy and Higher Education)

En este curso abarca aún más los hechos más importantes de la andragogía. De igual forma, la educación superior con sus conceptos y aspectos generales.
Se hace una relación entre la andragogía con la educación superior.
Se trata al adulto y a la educación superior en el contexto andragógico. Asimismo, los paradigmas de la educación superior.
La andragogía, los nuevos horizontes de la educación superior y su aplicación en la inteligencia emocional con la educación superior.

P1000 TESIS POSTDOCTORAL Aplicada a la Especialidad (Post-Doctoral Dissertation or Thesis)

En esta unidad curricular el participante debe elaborar el Trabajo de Grado, el cual debe iniciarse desde su ingreso al programa de formación postdoctoral. Ésta debe ser una contribución original, substancial al conocimiento o a la comprensión del campo objeto de estudio y demostrar la capacidad del candidato de concebir, de diseñar y de terminar la investigación independiente. Original e inédito, debe reflejar la formación humanística y científica del autor. Se concibe como la aplicación, extensión o la profundización de los conocimientos adquiridos en el programa correspondiente. Consiste en el estudio sistematizado de un problema teórico o práctico, o un esfuerzo de creación que demuestre el dominio en el área de la mención de la especialidad y de los métodos de investigación científica propia de la misma.