



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

**COORDINADOR: Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**DE09 Quality Management in Higher Education (DE09 Gestión de la Calidad en la Educación Superior)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 6

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 60

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Un trabajo avanzado de investigación

IDIOMA: Español

CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:

Este curso ofrece una visión general sobre las políticas institucionales y la gestión de la calidad en la educación superior contemporánea. Se analizan los aspectos fundamentales de la calidad en los procesos de gestión de las universidades. Se examinan los procesos de autoevaluación institucional, acreditación y garantía de calidad, así como sus problemáticas organizacionales y demandas de aplicación de herramientas de mejora continua.



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

**COORDINADOR: Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**DE10 The Industrialization of Teaching and Learning on Distance Education (La Industrialización de la Enseñanza y el Aprendizaje en la Educación a Distancia)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 6

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 60

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Un trabajo avanzado de investigación

IDIOMA: Español

CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:

En este curso se analiza la historia de la educación a distancia hasta nuestros días y la teoría de la industrialización de la enseñanza. El contexto de la innovación docente en la educación a distancia. Fortalezas y debilidades de la situación educativa actual de la enseñanza y el aprendizaje autónomo en la educación a distancia. Se estudia las tendencias pedagógicas contemporáneas. Se hace hincapié en los desafíos actuales de la sociedad del conocimiento para la inclusión digital. Se destaca la influencia y estado actual de la enseñanza y el aprendizaje en la educación a distancia.



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

**COORDINADOR: Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**DE11 Curriculum of Social Sciences, Didactic Options and Decisions (Currículo de Ciencias Sociales, Opciones Didácticas y Decisiones)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 6

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 60

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Un trabajo avanzado de investigación

IDIOMA: Español

**CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:**

Este curso ofrece un amplio análisis de la problematización del estado actual de la construcción del área de las ciencias sociales en cada nivel de la enseñanza escolar con énfasis en la educación superior y en la reflexión didáctica específica. Se inicia con un examen de las prácticas de la enseñanza en las ciencias sociales: enfoques y contenidos en la historia del área en las escuelas. Se describe el sentido formativo del área y objeto de enseñanza. Bases epistemológicas y psicológicas del conocimiento social. Implicancias en los procesos de aprendizaje y de enseñanza. Criterios didácticos en la enseñanza de las ciencias sociales, y finaliza con el análisis curricular, la implementación de currículo e instrucción, asesoría pedagógica, investigaciones en el área, y la evaluación de currículo.



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

**COORDINADOR: Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**943 The Professor's New Role in the Technological Adjustment (El Nuevo Papel del Profesor en la Adaptación Tecnológica)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 6

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 60

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Un trabajo avanzado de investigación

IDIOMA: Español

**CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:**

Este curso proporciona al estudiante la oportunidad de examinar las competencias profesionales del docente en la sociedad contemporánea. Se analiza el modelo tradicional clásico, y el modelo tecnológico: El profesor como mediador y el énfasis en el aprendizaje. El profesor y la colaboración con el equipo docente. Diseño y gestión de recursos propios. Didáctica basada en la investigación y el carácter bidireccional. El error como fuente de aprendizaje. El empoderamiento y la autonomía del alumno. La integración en el curriculum de los medios tecnológicos. Se pone énfasis en los aspectos fundamentales, las competencias y el nuevo rol del docente en la era de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (TIC).



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

COORDINADOR: **Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**DE12 Didactic Analysis of Distance Education (Análisis Didáctico de la Educación a Distancia)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 6

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 60

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Un trabajo avanzado de investigación

IDIOMA: Español

CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:

En este curso se contextualiza y se analiza la educación a distancia y su didáctica en la sociedad del conocimiento. Clasificaciones. Métodos. Tareas didácticas. Contenido de la enseñanza y Carácter sistémico de las ciencias. La enseñanza, conocimientos científicos y consolidación de los conocimientos y desarrollo de capacidades y formación de habilidades y hábitos en la educación a distancia. Internet y tecnologías asociadas para el diseño e implementación de cursos. Redes de telecomunicación, la tele-enseñanza, tecnologías y estrategias asociadas.



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

**COORDINADOR: Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**DE13 Distance Learning Myths & New Technologies (Mitos del Aprendizaje a Distancia y las Nuevas Tecnologías)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 6

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 60

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Un trabajo avanzado de investigación

IDIOMA: Español

CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:

En este curso se contextualiza y se analiza la tecnología, el marketing y los mitos de las nuevas tecnologías en el aprendizaje a distancia. Tecno-fobia, tecno-filia, marketing y educación a distancia. El mito de la igualdad de oportunidades. El mito de la participación en la red. El mito del libre mercado. El mito de la libertad de expresión frente al concepto de pensamiento colectivo y opinión pública. El mito de la democracia y de la interactividad. El mito de la sociedad de la información. El mito de la globalización. El mito de las nuevas tecnologías de la información favorece la comunicación entre todos. El mito: Con las nuevas tecnologías podemos cambiar el sistema de la educación a distancia. El mito: Suele exponerse que la educación a distancia es un modelo democrático de enseñanza que permite que todo el mundo pueda acceder a él. Y ahora con las nuevas tecnologías el acceso será aún más fácil. Y por último se analiza el mito: las nuevas tecnologías producen bienestar universal en todo el planeta.



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

**COORDINADOR: Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**DE14 Instructional Development for Distance Education (Desarrollo de la Enseñanza para la Educación a Distancia)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 6

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 60

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Un trabajo avanzado de investigación

IDIOMA: Español

**CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:**

Este curso está diseñado para estudiar el modelo pedagógico de la educación a distancia. Su proceso de enseñanza-aprendizaje. Los medios de comunicación: Materiales impresos: bibliografía básica. Guía didáctica, asignaturas, actividades y evaluaciones a distancia. El uso de la plataforma MOODLE: sus ventajas y desventajas, sus herramientas, metodología, proceso, contenidos, comunicación, estudio y evaluación. Vías de comunicación tradicionales: presencial, postal, telefonía. Vías de comunicación modernas: Internet, E-mail, WWW, Chat, etc. Se analizan los procesos de evaluación e instrumentos implícitos en el desarrollo de la enseñanza para la educación a distancia.



DOCTORAL PROGRAM:  
DOCTOR OF EDUCATION IN DISTANCE EDUCATION

**COORDINADOR: Dr. Jesús R. Rivas, PhD**  
academic-staff@tauniversity.org

Código y Título del Curso:

**999A Doctoral Dissertation or Tesis (Tesis o Disertación Doctoral)**

UNIDADES DE CRÉDITOS: 12

TOTAL HORAS DE CRÉDITO: 120

MODALIDAD: Distancia (Internet)

REQUISITOS DE APROBACIÓN: Una Tesis Doctoral

IDIOMA: Español

CONTENIDO SINÓPTICO DEL CURSO:

La tesis de doctorado es un trabajo científico cuidadosamente argumentado de aproximadamente unas 90-100 páginas como mínimo, que se inicia con la propuesta y el anteproyecto. Se debe presentar un argumento original que ha sido cuidadosamente documentado a partir de fuentes primarias y / o secundarias. La tesis debe tener un componente de investigación importante y un foco que cae dentro de las artes y la ciencia de la especialidad cursada, y debe ser por escrito, bajo la guía del Academic Staff de la Universidad. A medida que se acerca la fase final del doctorado, la tesis le da al estudiante la oportunidad de demostrar su experiencia en el área de investigación elegida, la cual debe realizarse de acuerdo con la metodología y normas de la Universidad.