

# Academic Impact (/en/academicimpact)

## UNAI Activity Report

Name of the Institution \*

TECANA AMERICAN UNIVERSITY

Country \*

United States

Focal Point Name \*

University Logo

Focal Point Title \*

Activity Report 2023/United Nations Academic Impact

Focal Point E-mail \*

university@tauniversity.org

¿Cuántos programas académicos en los niveles de pregrado y posgrado, asociados a uno o más de los ODS o a los principios de la UNAI, se desarrollaron y/u ofrecieron en 2023? \*

- 0-3
- 4-6
- 7-9
- 10 or more
- Information not available

¿Tienen algún sistema para asignar cursos académicos a los ODS? \*

- Yes
- No
- In Progress

¿Tienen algún sistema para integrar los ODS en los cursos académicos existentes? \*

- Yes
- No

In Progress

**¿Cuántos libros (incluidos los libros electrónicos) publicó su institución en el último año que abordaron uno o más de los ODS o los principios de la UNAI? \***

- 0-3
- 4-6
- 7-9
- 10 or more
- Information not available

**¿Cuántos artículos académicos o revisados por pares escritos por profesores o investigadores de su institución se publicaron en el último año que abordaron uno o más de los ODS de los principios de la UNAI? \***

- 0-3
- 4-6
- 7-9
- 10 or more
- Information not available

**¿Cuántos proyectos de investigación dentro de su institución se finalizaron en el último año que abordaron uno o más de los ODS o los principios de la UNAI? \***

- 0-3
- 4-6
- 7-9
- 10 or more
- Information not available

**How many research projects within your institution are currently being carried out within your institution, addressing either one or more of the SDGs or the UNAI principles? \***

- 0-3
- 4-6
- 7-9
- 10 or more
- Information not available

**¿Cuántos eventos (independientemente del formato) organizó su institución en el último año que abordaron uno o más de los ODS o los principios de la UNAI? \***

- 0-3
- 4-6
- 7-9
- 10 or more
- Information not available

**¿Qué tipo de eventos fueron estos? [Múltiples opciones posibles] \***

- Conferences and symposiums
- Lectures
- Training sessions
- Talleres
- Other

**¿Cuál fue el formato de estos eventos? \***

- In-person
- Virtual
- Hybrid
- Las tres opciones

**¿Cuántos asistentes/participantes, en total, participaron en estos eventos? (Incluidos aquellos que vieron grabaciones de video, si están disponibles) \***

- 50-100
- 101-200
- 201-300
- 301-301 and beyond
- Information not available

**¿Qué ODS se trataron en estos eventos? [Múltiples opciones posibles] \***

- Fin de la pobreza
- Hambre cero
- Buena salud y bienestar
- Educación de calidad
- Igualdad de género
- Agua potable y saneamiento
- Energía asequible y no contaminante
- Trabajo decente y crecimiento económico
- Industria, innovación e infraestructuras
- Reducción de la desigualdad
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Producción y consumo responsable
- Acción por el clima
- La vida bajo el agua
- Vida de ecosistemas terrestres
- Paz, justicia e instituciones sólidas
- Alianza para lograr los objetivos

**¿Cuántas actividades o iniciativas con gobiernos, organizaciones de la sociedad civil y organizaciones no gubernamentales, y/o el sector privado, desarrolló, acogió y/u organizó su institución el año pasado? \***

- 0-3

- 4-6
- 7-9
- 10 or more
- Information not available

**¿Cuáles son los principales idiomas de enseñanza que se utilizan en su universidad? [Múltiples opciones posibles] \***

- English
- French
- Spanish
- Arabic
- Chinese
- Russian
- Other

**Entre estos, ¿cuáles fueron los ODS más apoyados en su campus? [Múltiples opciones posibles] \***

- Fin de la pobreza
- Hambre cero
- Buena salud y bienestar
- Educación de calidad
- Igualdad de género
- Agua potable y saneamiento
- Energía asequible y no contaminante
- Trabajo decente y crecimiento económico
- Industria, innovación e infraestructuras
- Reducción de la desigualdad
- Ciudades y comunidades sostenibles
- Producción y consumo responsable
- Acción por el clima
- La vida bajo el agua
- Vida de ecosistemas terrestres
- Paz, justicia e instituciones sólidas
- Alianza para lograr los objetivos

**Entre estos, ¿cuáles fueron los principios de la UNAI más apoyados en su campus? [Múltiples opciones posibles]**

\*

- Un compromiso para abordar los problemas de la pobreza a través de la educación
- Un compromiso con la creación de capacidades en los sistemas de educación superior de todo el mundo
- Un compromiso con las oportunidades educativas para todas las personas
- Un compromiso para fomentar la ciudadanía mundial a través de la educación

- Un compromiso con la oportunidad para que cada individuo interesado adquiera las habilidades y conocimientos necesarios para la búsqueda de la educación superior.
- Un compromiso con los derechos humanos
- Un compromiso con la promoción del diálogo y el entendimiento intercultural
- Un compromiso con el avance de la paz y la resolución de conflictos a través de la educación
- Un compromiso con la promoción de la sostenibilidad a través de la educación
- Compromiso con los principios inherentes a la Carta de las Naciones Unidas

**[OPCIONAL] Destaque hasta 5 programas académicos relacionados con los ODS o los principios de la UNAI que se desarrollaron y/u ofrecieron en 2023: límite de 500 caracteres**

Business Intelligence  
Cognitive Psychology & Education.  
Distance Education.  
Education Administration.  
English Language Teachings.

Content limited to 500 characters, remaining: 347

**[OPCIONAL] Destaque hasta 5 iniciativas o programas para mapear o integrar los ODS, o iniciativas de enseñanza que se desarrollaron y/o lanzaron en 2023: límite de 500 caracteres**

Content limited to 500 characters, remaining: 500

**[OPCIONAL] Destaque hasta 5 artículos de investigación, libros y/o proyectos con resultados concretos o tangibles, relacionados con los ODS, que hayan sido publicados y/o desarrollados en 2023: límite de 500 caracteres**

Artificial intelligence, decision making and the reasoning in the company.  
RESEARCH METHODOLOGY: How to choose the best one?  
Perception and application of school directors on supervision models and facilitating strategies for teacher professional development: Puerto Rico case.  
Pedagogical and andragogical foundations of the adult education.

Content limited to 500 characters, remaining: 37

**[OPCIONAL] Destaque hasta 5 eventos o acciones de participación comunitaria, y cualquier iniciativa que involucre a los gobiernos, la sociedad civil, el sector privado o las Naciones Unidas, relacionada con los ODS: Límite de 500 caracteres**

Promote campaigns on social networks to raise awareness about the SDGs and promote participation in community activities.

Content limited to 500 characters, remaining: **379**

**[OPCIONAL] Si tiene una versión digital o en línea del informe de los ODS de su institución, indique el enlace al mismo a continuación.**

[https://tauniversity.org/sites/default/files/copy\\_report\\_unai\\_2022.pdf](https://tauniversity.org/sites/default/files/copy_report_unai_2022.pdf)

Content limited to 500 characters, remaining: **430**

**SUBMIT**

## UNITED NATIONS

- UN Charter (<https://www.un.org/en/charter-united-nations/>)
- Universal Declaration of Human Rights (<https://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>)
- Sustainable Development Goals (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>)
- UN Agencies (<https://www.un.org/en/isotope-articles/10610>)
- UN Information Centres (<https://unic.un.org/>)

## TAKE ACTION

- Lazy Person's Guide (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/takeaction/>)
- Internships (<https://www.un.org/en/academic-impact/page/internships>)
- UN Volunteers (<https://www.unv.org/>)
- Youth Engagement (<https://www.un.org/youthenvoy/>)
- Past Contests and Scholarships (<https://www.un.org/en/collection/59098/10389>)

- Model UN (<https://www.un.org/en/mun/>)
- Request a Speaker (<https://www.un.org/en/visit/briefings>)
- Visit the UN (<https://visit.un.org/>)

## NEWS AND MEDIA

---

- UN News Centre (<https://news.un.org/en/>)
- Press Releases (<http://www.un.org/press/en/>)
- Briefings (<http://www.un.org/press/en/content/noon-briefings>)
- Office of the Spokesperson (<http://www.un.org/sg/spokesperson/>)
- UN Photo (<http://www.unmultimedia.org/photo/>)
- UNifeed (<http://www.unmultimedia.org/tv/unifeed/>)
- UN Web TV (<https://media.un.org/en/webtv/>)
- UN in Action (<http://www.unmultimedia.org/tv/unia/>)
- UN Social Media (<https://www.un.org/en/sections/about-website/un-social-media/>)
- The Essential UN (<http://www.un.org/en/essential-un/>)

## ISSUES AND CAMPAIGNS

---

- COVID-19 (<https://www.un.org/en/coronavirus>)
- SDG of the Month (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/goal-of-the-month/>)
- Observances and Commemorations (<https://www.un.org/en/sections/observances/united-nations-observances/>)
- Celebrity Advocates for the UN (<https://www.un.org/en/mop>)

(<https://www.un.org/en/>)

**DONATE (/EN/ABOUT-US/HOW-TO-DONATE-TO-THE-UN-SYSTEM)**

 (<https://www.facebook.com/ImpactUN/>)     (<https://www.linkedin.com/company/academicimpact/>)

 (<https://twitter.com/ImpactUN>)

[FAQ \(HTTPS://WWW.UN.ORG/EN/ABOUT-US/FREQUENTLY-ASKED-QUESTIONS\)](https://www.un.org/en/about-us/frequently-asked-questions) |

[FRAUD ALERT \(HTTPS://WWW.UN.ORG/EN/ABOUT-US/FRAUD-ALERT\)](https://www.un.org/en/about-us/fraud-alert) |

[PRIVACY NOTICE \(HTTPS://WWW.UN.ORG/EN/ABOUT-US/PRIVACY-NOTICE\)](https://www.un.org/en/about-us/privacy-notice) |

[TERMS OF USE \(HTTPS://WWW.UN.ORG/EN/ABOUT-US/TERMS-OF-USE\)](https://www.un.org/en/about-us/terms-of-use)